



---

Praktický průvodce pro rodiče na školní rok 2026/2027



## Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893  
[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## Základní informace o škole, kontakty

### I. třída - Sovičky

Učitelky: Bc. Hana Haas, Mgr. Alexandra Dyntarová, Bc. Bohuslava Řehůřková  
asistentka pedagog: Barbora Ernstová

E-mail: [sovicky@qocna.utb.cz](mailto:sovicky@qocna.utb.cz)

Tel. 733 593 654/ 576 036 012

### II. třída - Delfínci

Učitelky: Bc. Barbora Pančochová, Kateřina Kočí

Asistentka pedagoga: Markéta Grulichová

E-mail: [delfinci@qocna.utb.cz](mailto:delfinci@qocna.utb.cz)

Tel. 733 593 653/ 576 036 013

### III. Třída - Kuřátka

Učitelky: Bc. Kristýna Bartošáková, Tereza Gavendová

chůvy : Iveta Balajková, Markéta Grulichová

E-mail: [kuratka@qocna.utb.cz](mailto:kuratka@qocna.utb.cz)

Tel. 733 593 652 / 576 036 014

### Logopedie

Individuální: Bc. Bohuslava Řehůřková

Skupinová: Bc. Barbora Pančochová

### Vedení UMŠ Qočna

Ředitelka UMŠ Qočna: Bc. Bohuslava Řehůřková

E-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz),

Tel. 576 036 016, 733 593 651

### Zástupkyně ředitelky

Bc. Hana Haas

### Školní asistentka

Helena Vrbová

### Provozní zaměstnanci

Mirka Adlerová, Alena Sedlačíková /dlouhodobě nemocná/ - zástup za PN Petra

Navrátilová

**VĚKOVÁ SKUPINA:**

2-7 let

**PŘÍCHODY DĚTÍ:**

6:45-8:00 hod

**ODCHODY DĚTÍ:**

11:30-12.00 hod

**PROVOZNÍ DOBA UMŠ:** 6:45-17:00 hod

14:30-16:45 hod.



## Jak pracujeme s dětmi v UMŠ Qočna

### 1. Co je pro nás ve vzdělávání důležité?

V Univerzitní mateřské škole Qočna chceme, aby se děti ve školce cítily bezpečně, dobře a přijímaně. Zároveň je vedeme k tomu, aby se postupně stávaly samostatnějšími, uměly se rozhodovat, spolupracovat s ostatními a měly chuť objevovat svět kolem sebe.

Nejde nám pouze o to, aby se děti něco „naučily“. Důležité je pro nás také to, **jak se učí** – prostřednictvím hry, vlastního objevování, zkušeností, pohybu, rozhovorů a situací, které přináší běžný život.

### 2. Dítě jako aktivní účastník

Dítě vnímáme jako člověka, který není pouze příjemcem pokynů dospělého, ale aktivně se podílí na tom, co se ve školce děje.

Učitelka dítěti pomáhá, nabízí mu podněty, inspiruje ho a ukazuje mu možné cesty. Zároveň mu ale ponechává prostor, aby si věci samo vyzkoušelo, hledalo řešení a postupně zjišťovalo, co zvládne.

To je důležité například při oblékání, stolování nebo ukládání věcí. Dítě nemusí všechno zvládnout hned. Podstatné je, že dostane **čas, příležitost a podporu**, aby se mohlo postupně osamostatňovat.

Proto také rodiče prosíme, aby děti nechávali co nejvíce samotné v jídle, oblékání a obouvání. Aby jim poskytli dostatek času a pomáhali pouze tolik, kolik je potřeba.

### 3. Učíme se především tím, že něco zažijeme

V UMŠ Qočna využíváme přirozené způsoby učení – například **prožitkové, situační, badatelské a experimentální učení**.

Co to znamená v běžném dni?

Dítě nemusí vždy dostat hotovou odpověď od dospělého. Může si ji samo hledat. Může něco pozorovat, vyzkoušet, porovnávat, ptát se nebo udělat chybu a zkusit to znovu.

Když například děti něco zajímá, může učitelka jejich zájem využít jako příležitost k dalšímu učení. Vzdělávání tak nevychází pouze z předem připraveného programu, ale také z toho, **co děti právě zajímá a co společně zažívají**.



## Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893  
[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: qocna@utb.cz, tel: 576 03 6016, ID 86z36bb



Právě proto v UMŠ chceme využívat příležitosti, které vznikají přirozeně „tady a teď“, a navazovat na aktuální zájmy dětí.

## Hra není jen zábava

Pro předškolní dítě je hra jedním z nejpřirozenějších způsobů poznávání světa.

Ve hře se dítě učí komunikovat, domlouvat se, řešit problémy, používat fantazii, zvládat emoce i respektovat druhé. Proto má dítě během dne prostor pro spontánní hry a činnosti podle svého výběru.

U mladších dětí ve věku 2–3 let je učení prostřednictvím hry ještě výraznější. V UMŠ využívají například hry, písničky, básničky a pohybové činnosti. Součástí programu je také dostatek času na odpočinek a individuální péči.

## Samostatnost se učí postupně

Jedním z důležitých cílů je vést děti k samostatnosti a sebeobsluze.

Dítě se postupně učí například:

- samo se obléknout a svléknout,
- zapnout si oblečení,
- uklidit si své věci,
- pečovat o pořádek ve své skříňce,
- samostatně stolovat,
- rozhodovat se mezi nabízenými možnostmi.

Neznamená to, že dospělý dítěti nepomůže. Naopak – pomoc je důležitá. Měla by ale postupně ubývat, jakmile dítě začne danou činnost zvládat samo.

Cílem není mít „dokonalé“ dítě, které všechno zvládne bez pomoci. Cílem je, aby dítě postupně získávalo **důvěru ve vlastní schopnosti**.

## Každé dítě potřebuje něco jiného

Děti se nevyvíjejí stejným tempem. Některé se rychle zapojují do kolektivu, jiné potřebují více času. Některé jsou velmi samostatné, jiné potřebují větší podporu dospělého.

Proto je režim UMŠ pružný a umožňuje reagovat na individuální potřeby, vývoj, náladu i aktuální situaci dětí.



## Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893  
[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

U nejmladších dětí je například větší důraz na adaptaci, sebeobsluhu, postupné zvládání změn a fungování ve skupině vrstevníků.

### Proč máme věkově smíšené skupiny?

V některých třídách se setkávají děti různého věku.

Může to být velká výhoda. Mladší děti mohou pozorovat starší a učit se od nich. Starší děti se naopak učí být ohleduplné, pomáhat mladším a vysvětlovat jim věci.

Děti tak získávají zkušenost, že každý člověk něco umí a něco se teprve učí.

Věkově smíšená skupina zároveň přirozeně podporuje komunikaci, spolupráci a sociální vztahy.

### 4. Adaptace: dítě potřebuje bezpečí a důvěru

Nástup do mateřské školy je pro dítě významná změna. Proto UMŠ umožňuje rodičům a dětem ještě před nástupem školku navštívit a seznámit se s prostředím.

Během posledních dvou týdnů v srpnu je možné, po předchozí domluvě, strávit s dítětem určitý čas ve třídě, na hřišti nebo na zahradě. Pokud budete mít o tuto možnost zájem, zavolejte prosím nejpozději den dopředu ředitelce UMŠ (tel. 733 593 651).

V prvním týdnu je možno, pokud dítě potřebuje a má problém se od rodiče odloučit, aby rodič zůstal s dítětem ve třídě. Zároveň doporučujeme, aby tento pobyt nebyl příliš dlouhý. (max. 20 – 30 min.)

Důležitou součástí adaptace je také způsob, jakým se rodič s dítětem ráno loučí. Doporučeno je **krátké, jasné a pozitivní rozloučení**. Velmi důležité je, dítěti splnit, co rodič slíbí. Když řekne, že pro dítě přijde odpoledne, měl by to dodržet. Dítě nesmíme v domluvě zklamat.

Pro rodiče může být odchod dítěte někdy těžší než pro samotné dítě. Děti často po odchodu rodiče pláčou jen krátce a následně se zapojí do činnosti, která je zaujme. Proto je důležité dítěti dát najevo důvěru, že situaci zvládne.

V rámci našeho adaptačního programu nám velmi pomáhá vyplnění dotazníku o dítěti, který jste obdrželi na informativní schůzce. Proto vás prosíme o jeho předání ještě před nástupem do UMŠ.



## Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893  
[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: qocna@utb.cz, tel: 576 03 6016, ID 86z36bb

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## 5. Rodič a mateřská škola jsou partneři

Vzdělávání dítěte není pouze úkolem mateřské školy. Velmi důležitá je spolupráce s rodinou.

UMŠ Qočna proto zdůrazňuje otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a partnerský vztah mezi rodiči a školou. Rodiče mohou získávat informace prostřednictvím individuálních konzultací, setkání pro rodiče, nástěnek, webových stránek a elektronické komunikace.

Pro vyšší kvalitu informovanosti vás, rodičů, budeme ve druhé polovině srpna spouštět nové webové stránky a mobilní aplikaci. O přístupech budete včas informováni.

Spolupráce je důležitá také proto, že rodiče znají své dítě nejlépe. Pokud se například doma objeví významná změna nebo událost, která může ovlivnit chování dítěte, je užitečné, aby o ní učitelka věděla. Může pak lépe porozumět tomu, co dítě prožívá, a přizpůsobit mu svůj přístup.

### Příchody a odchody do UMŠ

Dítě přichází převlečené a přezuté do třídy v době od 6:45 do 8:00.

Po přezutí a převlečení, dovedte dítě ke dveřím Vaší třídy (popřípadě do sběrné třídy) a předejte jej učitelce.

**PŘEDÁNÍ DÍTĚTE ZNAMENÁ, ŽE DÍTĚ OSOBNĚ PŘEDÁTE UČITELCE, KTERÁ OD TÉ CHVÍLE ZA VAŠE DÍTĚ PŘEBÍRÁ ODPOVĚDNOST.** Toto opatření je v zájmu bezpečnosti Vašich dětí. Učitelka má odpovědnost za děti od doby předání dítěte do doby opětovného předání dítěte rodiči nebo jím zmocněné osobě.

**Přicházejte ráno DOSTATEČNĚ VČAS**, abyste Vašemu dítěti poskytli dostatek času na převlečení, rozloučení a ranní adaptaci na atmosféru ve třídě, „ranní hraní“.

Příchod ve stresu či pozdní příchod dítě negativně ovlivňuje.

Od 8:30 se paní učitelka plně věnuje výchovně vzdělávací činnosti dětí a jejich práci. Prosíme vás o ohleduplnost k ostatním dětem. Jakýkoliv pozdní příchod velmi narušuje program ve třídě. Svým včasným příchodem pomůžete nám i Vašemu dítěti.

Podle našich zkušeností můžeme konstatovat, že i pro dítě je vždy lepší přijít do školky v době ranních volných her, tzn. do 8 hodin. Dítě má možnost se pomalu postupně adaptovat na situaci ve třídě, má možnost se v klidu přivítat s kamarády, pohrát si s nimi nebo si sám vybrat činnost.

Následně se postupně přirozeně zapojuje do dalších činností.

V případě, že dítě přijde v době, kdy už je vzdělávací činnost v běhu, je pro něj velmi náročné se zapojit.

5



### Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893

[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## Vyzvedávání dětí

- PO UKONČENÍ DOPOLEDNÍHO BLOKU PO OBĚDĚ 11:30 - 12:00
- BĚHEM ODPOLEDNÍHO BLOKU 14:30 - 16:45

Učitelka předá dítě rodičům či osobě zmocněné rodičem a uvedené ve formuláři Zmocnění. Může si vyžádat doklad totožnosti. Jiné osobě dítě nepředá.

V případě, že rodič potřebuje vyzvednout dítě v jiný než stanovený čas, oznámí to dopředu učitelkám.

PO PŘEVZETÍ DÍTĚTE mají rodiče za děti zodpovědnost jak na chodbě před třídami, tak v šatně při převlékání. Je potřeba zachovávat pravidla UMŠ, zejména pravidlo, že se v UMŠ chodí, neběhá.

Prosíme rodiče o spolupráci při zachovávání bezpečnosti dětí a klidného prostředí. Při vyzvedávání dětí po obědě dodržujte ticho a prosíme buďte ohleduplní během pobytu v šatně, neboť v odpočinkových místnostech odpočívají děti.

## Pozdní příchody

Snažíme o všestranný rozvoj dětí a k tomu je uzpůsobený i program mateřské školy.

### **Pokud se Vám někdy stane, že přijdete pozdě:**

- **RÁNO:** V případě pozdního příchodu (po 8:30) rodič zaklepe a počká s dítětem přede dveřmi třídy, kterou dítě navštěvuje. Učitelé o Vás vědí a dítě si od Vás převezmou, jakmile jim to umožní situace ve třídě.
- **ODPOLEDNE:** Prosíme o včasné vyzvedávání Vašeho dítěte, tzn. **do 16:45. Pokud by se Vám někdy stalo, že budete předem vědět, že nestiháte dítě vyzvednout včas, zavolejte co nejdříve do UMŠ Qočna a informujte nás o této skutečnosti.**

Pokud budete mít plánovanou návštěvu lékaře a toto způsobí pozdní příchod, nahlase prosím tuto skutečnost paní učitelce 1 den dopředu.

## Nepřítomnost dítěte

Plánované absence v UMŠ, hlásí rodič dopředu třídní učitelce. V případě náhlého onemocnění, nahlase absenci dítěte do mobilní aplikace nejpozději do 7:00.

Předškolní děti, pro které je poslední rok před nástupem do školy za zákona povinný (a to v čase od 8:00–12:00), rodiče omlouvají včetně důvodu nepřítomnosti.

6



### Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893

[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb



Pokud se stane, že domluvená doba nepřítomnosti se bude prodlužovat (např. déle přetrvávající nemoc), prosíme, dejte UMŠ o tomto prodloužení nepřítomnosti znovu vědět /telefonicky, emailem/.

## Ochrana zdraví dětí v UMŠ Qočna

Je pro nás velmi důležité chránit zdraví všech dětí, ale i personálu. Žádáme Vás proto, abyste si děti s příznaky onemocnění (teplota, kašel, zarudlé nebo zanícené oči, průjem, zvracení, silný výtok z nosu) ponechali doma do úplného vyléčení. Pokud se tyto symptomy objeví u dětí během dne, budeme vás telefonicky informovat a prosíme vás, o co nejčasnější vyzvednutí dítěte.

Pokud mělo dítě horečku, mělo by zůstat doma alespoň jeden den po tom, co horečka odezní. Po neštovicích doporučují lékaři návrat do kolektivu, až se odloupnou všechny pupínky. Při výskytu vší v rodině zůstávají děti doma nejméně dva dny po provedení příslušných opatření. Při výskytu průjmového onemocnění, doporučujeme dítě nechat doma alespoň 1 den po dni, kdy odezní potíže.

**Pokud dostane Vaše dítě nějakou infekční nemoc, prosíme, informujte o tom co nejdříve UMŠ, abychom mohli informovat ostatní rodiče, popřípadě krajskou hygienickou stanici.**

Vážíme si toho, že jste ohleduplní a zodpovědní ke zdraví ostatních dětí!

### Upozornění:

- Po dobu pobytu dítěte v UMŠ nenechávejte osobní automobil zaparkován na ulici před UMŠ.
- Kočárky a autosedačky se nesmí skladovat v prostorách UMŠ, a to z bezpečnostních důvodů – jsou překážkou únikových cest.

## Narozeninový rituál

Při oslavě narozenin dětí v UMŠ rádi uspořádáme malou oslavu, na kterou **prosíme, přinést různé druhy ovoce případně zeleniny**, v podobě obloženého talíře, mísy nebo špízů. Můžete přinést i sušené ovoce, zakoupené v obchodě. Nesmíme přijímat domácí pečené moučníky a dezerty, když, tak vše jen kupované v neporušeném obale, s platnou trvanlivostí.



## Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893

[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb



## Proč potřebujeme pravidla a řád?

Respekt k dítěti neznamena, že dítě nemá žádné hranice.

Děti potřebují vědět, co se od nich očekává, co je bezpečné a jaká pravidla ve skupině platí. Pravidelný režim jim pomáhá orientovat se v tom, co bude následovat, a vytváří pocit jistoty.

UMŠ proto kombinuje **pružnost s jasnými pravidly**. Denní režim umožňuje střídání spontánních a řízených činností a zároveň reaguje na potřeby dětí.

## Režim dne

Níže představujeme rámcový časový harmonogram prezentující běžný den v UMŠ.

|                          |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6:45 hod</b>          | Otevření UMŠ Qočna.                                                                                                                                                             |
| <b>6:45 – 8.00 hod</b>   | Příchod dětí.<br>Děti se schází v I. nebo II. třídě, info na hlavních dveřích (cca do 7:30 hod). Spontánní hry, činnosti a aktivity dle výběru a volby dětí a nabídky učitelek. |
| <b>8:00 – 8:30 hod</b>   | Ranní svačina                                                                                                                                                                   |
| <b>8:30 – 11:30 hod</b>  | Vzdělávací blok_1. část, ovocná přesnídávka a pobyt venku.                                                                                                                      |
| <b>11:30 – 12:00 hod</b> | Převlékání, osobní hygiena, oběd, ukládání k odpočinku.                                                                                                                         |
| <b>12:00 – 14:30 hod</b> | Relaxace a odpočinek, individuální klidové činnosti s dětmi s menší potřebou spánku, osobní hygiena, odpolední svačina.                                                         |
| <b>14:30 – 15:30 hod</b> | Vzdělávací blok_2.část, za vhodného počasí se odpolední blok může realizovat venku.                                                                                             |
| <b>15:30 hod</b>         | Společné scházení dětí ve třídě I. nebo II. (info na hlavních dveřích), venkovní pobyt v teplých měsících.                                                                      |
| <b>do 16:45 hod</b>      | Vyzvedávání dětí z UMŠ Qočna.                                                                                                                                                   |
| <b>17:00 hod</b>         | Uzavření UMŠ Qočna.                                                                                                                                                             |

**Poznámka:** V případě, že dítě přijde až na vzdělávací blok začínající v 8:30, je nutné, aby bylo dítě již nasnídané.

Podrobnější informace o vzdělávacím program UMŠ a o nabídce aktivit pro děti I předškoláky se dozvíte na informativní schůzce pro rodiče, kterou plánujeme na 1. Polovinu září.

8



### Univerzitní mateřská škola Qočna

nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín, IČO: 01 889 893

[www.new.qocna.utb.cz](http://www.new.qocna.utb.cz), e-mail: [qocna@utb.cz](mailto:qocna@utb.cz), tel: 576 03 6016, ID 86z36bb



## Co dítě potřebuje v UMŠ?

- 1) PŘEZŮVKY - papučky s pevnou patou (NE pantofle, které se vyzouvají a hrozí úraz)
- 2) POHODLNÉ OBLEČENÍ na pobyt v UMŠ (prosíme o oblečení, které si děti mohou ušpinit)
- 3) OBLEČENÍ NAVÍC (tričko, kalhoty (legíny), ponožky, spodní prádlo atd.) Dětem do tří let a tříletým, prosíme, dejte více náhradního oblečení.
- 3) VHODNÉ OBLEČENÍ a OBUTÍ NA VEN (dle ročního období, oblečení, u kterého nevadí, když si ho děti ušpiní) + PLÁŠTĚNKA A HOLÍNKY (gumáky). Nechávejte ve skřínce.
- 4) PLASTOVÝ KELÍMEK NA PITÍ – podepsaný
- 5) Pro děti, které ještě nosí na spaní pleny – PAPIROVÉ PLENY a PODLOŽKY
- 6) HŘEBEN – pro děti s delšími vlasy
- 7) **pro nově příchozí děti ve věku 2-3 let, které mají na spinkání pleny** 1x nepropustná pratelná podložka na matraci, vel. 60x 120 cm (ideálně firma Emitex, Dadka Vracov). **Za dobu pobytu dítěte v UMŠ donesete podložku pouze 1x.**

### VŠECHNY UVEDENÉ POTŘEBY, PROSÍME, PODEPSAT!

#### **POTŘEBY NA POLOLETÍ (zůstávají v UMŠ)**

- 1) 2 x vlhčený toaletní papír
- 2) 2x balíček papírových kapesníků (vytahovacích z krabičky)

Děti si mohou do UMŠ přinést plyšového mazlíčka (nejlépe podepsaný). Jiné hračky prosíme nenoste, pouze když bude ve třídě tzv. "hračkový den". Učitelky nenesou za hračky dětí zodpovědnost.

#### **OBLEČENÍ**

Oblečení by mělo být jednoduché, čisté, pohodlné, v případě ušpinění lehce vypratelné a vhodné do UMŠ.

Děti podporujeme v samostatnosti a sebeobsluze, proto prosíme dejte dětem oblečení a obuv, kterou si dokáží samy obléci, vysvléci, nazout, zapnout, rozepnout. Dítě to nemusí umět, ale mělo by to být v jeho možnostech.

Doporučujeme, abyste nechávaly děti co nejvíce oblékat se samy, dávali jim na to dostatek času a podporovali je. Chvalte i za snahu. Dopomáhejte, jak je třeba, ale pomoc postupně ubírejte.



## Úplata za předškolní vzdělávání – školné

Rodič hradí úplatu na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na dítě, a to po celou dobu jeho docházky.

Od 1. 9. 2026 je úplata za kalendářní měsíc stanovena ve výši: **3 900,-Kč/měsíc**.

Pokud mají rodiče, či prarodiče dítěte příslušnost k UTB, výše úhrady činí **2 000,-Kč/měsíc**.

**Školné je splatné do 10. dne příslušného kalendářního měsíce na účet UMŠ Qočna 107-5307360257/0100.** Prosíme vás o nastavení trvalého příkazu na vašem účtu od 1. 9. 2026, do poznámky prosíme uveďte jméno dítěte, za které školné hradíte.

## Strava

V UMŠ poskytujeme dětem dopolední přesnídávku, oběd a odpolední svačinu. Součástí je pitný režim

Od 1. 9. 2026 bude pro děti UMŠ dovážet stravu společnost **Big Food Meals s.r.o. & Dobré Bistro**, která se mimo jiné specializuje na přípravu a rozvoz stravy pro mateřské školy a další školská zařízení. Oceňujeme zejména její profesionální přístup, důraz na kvalitní suroviny od regionálních dodavatelů, pestrou nabídku jídel a ochotu přizpůsobit školní stravování potřebám našich dětí.

Současný objednávkový systém bude nahrazen novým systémem **Objednávka obědů**, který bude dostupný prostřednictvím webového prohlížeče i mobilní aplikace.

Objednávání bude jednoduché a přehledné. Podrobnější informace k objednávaní stravy, dostanete v dalším emailu, během příštího týdne.

### Cena stravného

- ranní přesnídávka (včetně ovoce a zeleniny) – **20 Kč**
- oběd – **60 Kč**
- odpolední svačina – **20 Kč**

Věříme, že tato změna přispěje k dalšímu rozvoji kvality školního stravování a podpoří zdravé stravovací návyky našich dětí.



## Co napsat závěrem?

Z pohledu dítěte je důležité především to, aby mateřská škola byla místem, kde:

- se cítí bezpečně,
- může být samo sebou,
- má možnost hrát si a objevovat,
- může dělat chyby a učit se z nich,
- dostává přiměřenou podporu,
- postupně získává samostatnost,
- učí se spolupracovat s ostatními,
- může vyjadřovat své potřeby a pocity,
- zažívá radost z toho, co samo dokáže.

Smyslem předškolního vzdělávání tedy není dítě co nejrychleji „připravit na školu“ prostřednictvím množství pracovních listů a úkolů. Důležité je vytvořit podmínky, ve kterých dítě **poznává sebe, druhé lidi i svět kolem sebe a postupně získává dovednosti potřebné pro další život.**

Právě takové pojetí vzdělávání UMŠ Qočna ve svém dokumentu deklaruje – důraz klade na osobnostní rozvoj, samostatnost, tvořivost, spolupráci, komunikaci, kritické myšlení, emoční rozvoj a individuální možnosti každého dítěte.

## Co může pro své dítě udělat rodič?

Největší pomocí není udělat všechno za dítě. Naopak.

Rodič může dítěti dát **čas, důvěru a možnost zkoušet věci samostatně**. Může ho nechat oblékat se, uklízet si věci, pomáhat při běžných domácích činnostech, rozhodovat se mezi přiměřenými možnostmi a především může ocenit jeho snahu – nejen výsledek.

Dítě tak postupně získává důležitou zkušenost:

**„Dokážu to. A když to ještě neumím, můžu se to naučit.“**

Děkujeme Vám za důvěru, kterou nám svěřením svých dětí projevujete. Velmi si vážíme naší vzájemné spolupráce a jsme přesvědčeni, že společným cílem nás všech je vytvářet dětem prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně, spokojeně a budou dostávat tu nejlepší možnou péči.